

**Boletín de Calificaciones del Distrito Escolar de Lake Washington
Tercer Grado**

Este boletín representa una evaluación del trabajo de su hijo durante el curso del último periodo de calificaciones. Se utilizaron diferentes evaluaciones de clase durante este periodo para determinar el aprovechamiento académico en una de las expectativas de nivel de grado siguientes:

Habilidad general y desarrollo conceptual que se refleja:

4 = Excede el Estándar 3 = En el estándar 2 = Cerca del estándar 1 = No cumple el estándar
* = se adjunta información Puntos medios indican éxito parcial con contenido más difícil

Estudiante:

Nivel de Grado:

Maestro:

Escuela:

Periodo	1 ^{ro}	2 ^{do}	Totales	Periodo	1 ^{ro}	2 ^{do}	Totales
Días de Ausencia				Días tarde			

HABILIDADES INTERDISCIPLINARIAS Y ATRIBUTOS						
Habilidades del Pensamiento Académico y Estrategias				Habilidades de Ciudadanía Local and Global		
PERIODO DE CALIFICACIONES	1 ^{er}	2 ^{do}		PERIODO DE CALIFICACIONES	1 ^{er}	2 ^{do}
Pregunta de manera crítica y piensa creativamente				Muestra responsabilidad cívica		
Resuelve problemas de manera efectiva				Mantiene una perspectiva global/local		
Habilidades de Comunicación y Colaboración				Atributos Personales		
PERIODO DE CALIFICACIONES	1 ^{er}	2 ^{do}		PERIODO DE CALIFICACIONES	1 ^{er}	2 ^{do}
Ofrece idea y hace contribuciones				Muestra trabajo ético fuerte		
Trabaja bien con los demás				Tiene responsabilidad personal		
Respeto y valora a los demás				Demuestra resistencia		

Habilidad general y desarrollo conceptual que se refleja:

4 = Excede el Estándar 3 = En el estándar 2 = Cerca del estándar 1 = No cumple el estándar / = No se evalúa por el momento
* = se adjunta información Puntos medios indican éxito parcial con contenido más difícil

CONOCIMIENTO DE CONTENIDO INTERDISCIPLINARIO						
Literacidad y Lengua						
<i>Los estudiantes escriben claramente y efectivamente en inglés para una variedad de audiencias y propósitos y leen, interpretan, analizan y evalúan tanto textos literarios como textos informativos. Los estudiantes entienden y aplican las reglas y convenciones comúnmente aceptadas de la lengua inglesa.</i>						
Escritura				Lectura		
PERIODO DE CALIFICACIONES	1 ^{er}	2 ^{do}		PERIODO DE CALIFICACIONES	1 ^{er}	2 ^{do}
Escritura - Contenido				Lectura-Comprensión de Texto Literario		
Escritura - Organización				Lectura- Comprensión de texto informativo		
Escritura – Estilo						
Escritura – Convenciones						

Estudiante

Maestro:

Habilidad general y desarrollo conceptual que se refleja:

Nivel de Grado:

School:

4 = Excede el Estándar

3 = En el estándar

2 = Cerca del estándar

1 = No cumple el estándar

/ = No se evalúa por el momento

* = se adjunta información

Puntos medios indican éxito parcial con contenido más difícil

Razonamiento Matemático y Científico

Los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento y aplicación que les permite entender y aplicar principios y conceptos matemáticos, resolver problemas y razonar y comunicar tanto matemática como científicamente

Matemáticas			Ciencias		
PERIODO DE CALIFICACIONES	1 ^{er}	2 ^{do}	PERIODO DE CALIFICACIONES	1 ^{er}	2 ^{do}
Número y operaciones			Ciencias Físicas		
Algebra			Ciencias de la Vida		
Geometría/Medidas			Ciencias de la Tierra y el Espacio		
Análisis de Datos/Estadísticas/Probabilidad			Procesos: Sistemas, Indagaciones, Aplicación		

Tecnología de la Información y la Comunicación

Los estudiantes demuestran literacidad en la información, comunicación y los medios y entienden la relación de tecnología con productividad y calidad de vida. Los estudiantes presentan información para una variedad de audiencias y propósitos usando un rango de información y herramientas de tecnología de la comunicación.

PERIODO DE CALIFICACIONES	1 ^{er}	2 ^{do}
Aplica las habilidades tecnológicas		
Biblioteca (esfuerzo)		

Estudios Sociales

Los estudiantes entienden la geografía de los Estados Unidos y del mundo, la historia y los eventos actuales en un contexto global; evalúan la estructura y función del sistema económico y gubernamental de los Estados Unidos y del mundo. Cada una de estas áreas se estudia a través de áreas de contenido específicas del sentido de ser, hogar y vida académica, comunidad local, gente y lugares.

PERIODO DE CALIFICACIONES	1 ^{er}	2 ^{do}
Cívica		
Economía		
Geografía		
Historia		

Artes y Cultura

Los estudiantes entienden y aplican los conceptos básicos del diseño, la música, la literatura, el arte, el baile y el teatro y se comunican de manera artística.

PERIODO DE CALIFICACIONES	1 ^{er}	2 ^{do}
Arte: demuestra comprensión de conceptos y habilidades		
Música (esfuerzo)		

Estudiante

Maestro:

Habilidad general y desarrollo conceptual que se refleja:

Nivel de Grado:

School:

4 = Excede el Estándar 3 = En el estándar 2 = Cerca del estándar 1 = No cumple el estándar / = No se evalúa por el momento

* = se adjunta información

Puntos medios indican éxito parcial con contenido más difícil

Planeación Vocacional y Administración de la Vida

Los estudiantes desarrollan un plan de escuela futura y/o plan vocacional y desarrollan hábitos saludables que incluyen el estado físico y el bienestar emocional

	PERIODO DE CALIFICACIONES	
	1er	2 ^{do}
Plan de escuela futura y/o plan vocacional		
Educación Física (esfuerzo)		

Proyectos/Unidades Terminadas

Comentarios del Maestro

Primer periodo de calificaciones:

Segundo periodo de calificaciones:

Programas de Apoyo

Su hijo(a) está en un programa de apoyo si se señala una de estas áreas:

- Educación Especial
- Red de Seguridad
- Estudiante de Inglés
- Búsqueda