

## Informe de Progreso – Distrito Escolar de Lake Washington Sexto Grado

Este informe representa una evaluación del trabajo de su hijo durante el último periodo de calificaciones. Se utilizaron diversas evaluaciones en el salón de clase durante este periodo de calificaciones para determinar el rendimiento académico en una de las siguientes expectativas del grado escolar:

### Aptitud general y desarrollo de conceptos reflejado por:

4 = Supera el estándar      3 = En el estándar      2 = Se acerca al estándar      1 = No llega al estándar  
\* = Apéndice adjunto      Los puntos medios indican éxito parcial con contenido más difícil

Estudiante:

Grado Escolar:

Maestro:

Escuela:

Periodo	1°	2°	Totales	Periodo	1°	2°	Totales
Días de Ausencia				Días de Impuntualidad			

APTITUDES Y ATRIBUTOS INTERDISCIPLINARIOS						
Capacidad y Estrategias de Razonamiento Académico				Aptitudes de Civismo Local y Global		
PERIODO DE CALIFICACIÓN	1°	2°	PERIODO DE CALIFICACIÓN	1°	2°	
Hace preguntas críticas y razona creativamente			Demuestra responsabilidad cívica			
Resuelve problemas efectivamente			Mantiene una perspectiva local/global			
Aptitudes de Comunicación y Cooperación			Atributos Personales			
PERIODO DE CALIFICACIÓN	1°	2°	PERIODO DE CALIFICACIÓN	1°	2°	
Aporta ideas y hace contribuciones			Demuestra valores éticos fuertes			
Trabaja bien con los demás			Asume su responsabilidad personal			
Respeto y valora a los demás			Demuestra flexibilidad			

### Aptitud general y desarrollo de conceptos reflejado por:

4 = Supera el estándar      3 = En el estándar      2 = Se acerca al estándar      1 = No llega al estándar      / = No evaluado en este momento  
\* = Apéndice adjunto      Los puntos medios indican éxito parcial con más contenido difícil

CONOCIMIENTOS TEMÁTICOS MULTIDISCIPLINARIOS					
Lectoescritura y Lenguaje					
<i>Los estudiantes escriben clara y efectivamente en inglés para varias audiencias y propósitos y leen, interpretan, analizan y evalúan textos informativos y literarios. Los estudiantes entienden y aplican reglas comúnmente aceptadas y convenciones del idioma inglés.</i>					
Escritura			Lectura		
PERIODO DE CALIFICACIÓN	1°	2°	PERIODO DE CALIFICACIÓN	1°	2°
Escritura - Contenido			Lectura – Comprensión de Textos Literarios		
Escritura - Organización			Lectura – Comprensión de Textos Informativos		
Escritura - Estilo					
Escritura – Convenciones					

**Aptitud general y desarrollo de conceptos reflejado por:**

4 = Supera el estándar   3 = En el estándar   2 = Se acerca al estándar   1 = No llega al estándar   / = No evaluado en este momento  
 \* = Apéndice adjunto   Los puntos medios indican éxito parcial con contenido más difícil

**Estudiante:**  
**Maestro:**

**Grado Escolar:**  
**Escuela:**

**Razonamiento Matemático y Científico**

*Los estudiantes desarrollan aptitudes de razonamiento y aplicación que los capacitan para comprender y aplicar principios y conceptos matemáticos y científicos, resolver problemas y razonar y comunicarse matemática y científicamente.*

Matemáticas			Ciencias		
PERIODO DE CALIFICACIÓN	1°	2°	PERIODO DE CALIFICACIÓN	1°	2°
Números y Operaciones			Física		
Álgebra			Ciencias Biológicas		
Geometría/Mediciones			Ciencias de la Tierra y el Espacio		
Análisis de Datos/Estadística/Probabilidad			Procesos: Sistemas, Investigación, Aplicación		

**Información y Tecnología de la Comunicación**

*Los estudiantes demuestran conocimientos en información, comunicación y medios y comprenden la relación de la tecnología con la productividad y la calidad de vida. Los estudiantes presentan información para varias audiencias y propósitos utilizando una gama de herramientas tecnológicas y de comunicación*

PERIODO DE CALIFICACIÓN	1°	2°
Aplica habilidades tecnológicas		
Biblioteca (esfuerzo)		

**Ciencias Sociales**

*Los estudiantes comprenden la geografía, historia y eventos actuales de los Estados Unidos y del mundo en un contexto global; evalúan la estructura y función de los sistemas económicos y de gobierno en los Estados Unidos y en el mundo. Cada una de estas áreas se estudia por medio de las asignaturas específicas de sentido de sí mismo, de la casa y la vida escolar, la comunidad local, las personas y los lugares.*

PERIODO DE CALIFICACIÓN	1°	2°
Civismo		
Economía		
Geografía		
Historia		

**Cultura y las Artes**

*Los estudiantes comprenden y aplican los conceptos básicos del diseño, la música, la literatura, las artes, el baile y el drama y se comunican artísticamente.*

PERIODO DE CALIFICACIÓN	1°	2°
Artes: Demuestra comprensión de conceptos y aptitudes		
Música (esfuerzo)		

**Aptitud general y desarrollo de conceptos reflejado por:**

4 = Supera el estándar    3 = En el estándar    2 = Se acerca al estándar    1 = No llega al estándar    / = No evaluado en este momento  
\* = Apéndice adjunto    Los puntos medios indican éxito parcial con contenido más difícil

**Estudiante:**                          **Grado Escolar:**  
**Maestro:**                            **Escuela:**

**Planeación Vocacional y Manejo de la Vida**

*Los estudiantes desarrollan un plan escolar y/o vocacional para el futuro y desarrollan hábitos saludables que incluyen acondicionamiento físico y bienestar emocional*

	PERIODO DE CALIFICACIÓN	1°	2°
Plan escolar y/o vocacional para el futuro			
Educación Física (esfuerzo)			

**Proyectos/Unidades Completadas**

**Comentarios del Maestro**

Primer Periodo de Calificación:

Segundo Periodo de Calificación:

**Programas de Apoyo**

Su hijo está en un programa de apoyo si uno de estas áreas está marcada:

- Educación Especial
- Safety Net
- Estudiante de Inglés
- Quest