

## Boletín de Calificaciones del Distrito Escolar de Lake Washington Cuarto Grado

Este boletín representa una evaluación del trabajo de su hijo durante el curso del último periodo de calificaciones. Se utilizaron diferentes evaluaciones de clase durante este periodo para determinar el aprovechamiento académico en una de las expectativas de nivel de grado siguientes:

### Habilidad general y desarrollo conceptual que se refleja:

4 = Excede el Estándar      3 = En el estándar      2 = Cerca del estándar      1 = No cumple el estándar  
\* = se adjunta información      Puntos medios indican éxito parcial con contenido más difícil

Estudiante:

Nivel de Grado:

Maestro:

Escuela:

Periodo	1 <sup>ro</sup>	2 <sup>do</sup>	Totales	Periodo	1 <sup>ro</sup>	2 <sup>do</sup>	Totales
Días de Ausencia				Días tarde			

### HABILIDADES INTERDISCIPLINARIAS Y ATRIBUTOS

Habilidades del Pensamiento Académico y Estrategias				Habilidades de Ciudadanía Local and Global			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1 <sup>er</sup>	2 <sup>do</sup>		PERIODO DE CALIFICACIONES	1 <sup>er</sup>	2 <sup>do</sup>	
Pregunta de manera crítica y piensa creativamente			Muestra responsabilidad cívica				
Resuelve problemas de manera efectiva			Mantiene una perspectiva global/local				
Habilidades de Comunicación y Colaboración				Atributos Personales			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1 <sup>er</sup>	2 <sup>do</sup>		PERIODO DE CALIFICACIONES	1 <sup>er</sup>	2 <sup>do</sup>	
Ofrece idea y hace contribuciones			Muestra trabajo ético fuerte				
Trabaja bien con los demás			Tiene responsabilidad personal				
Respeto y valora a los demás			Demuestra resistencia				

### Habilidad general y desarrollo conceptual que se refleja:

4 = Excede el Estándar      3 = En el estándar      2 = Cerca del estándar      1 = No cumple el estándar      / = No se evalúa por el momento  
\* = se adjunta información      Puntos medios indican éxito parcial con contenido más difícil

### CONOCIMIENTO DE CONTENIDO INTERDISCIPLINARIO

#### Literacidad y Lengua

*Los estudiantes escriben claramente y efectivamente en inglés para una variedad de audiencias y propósitos y leen, interpretan, analizan y evalúan tanto textos literarios como textos informativos. Los estudiantes entienden y aplican las reglas y convenciones comúnmente aceptadas de la lengua inglesa.*

Escritura			Lectura		
PERIODO DE CALIFICACIONES	1 <sup>er</sup>	2 <sup>do</sup>	PERIODO DE CALIFICACIONES	1 <sup>er</sup>	2 <sup>do</sup>
Escritura - Contenido			Lectura-Comprensión de Texto Literario		
Escritura - Organización			Lectura- Comprensión de texto informativo		
Escritura – Estilo					
Escritura – Convenciones					

Estudiante

Maestro:

Habilidad general y desarrollo conceptual que se refleja:

Nivel de Grado:

School:

4 = Excede el Estándar

3 = En el estándar

2 = Cerca del estándar

1 = No cumple el estándar

/ = No se evalúa por el momento

\* = se adjunta información

Puntos medios indican éxito parcial con contenido más difícil

### Razonamiento Matemático y Científico

*Los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento y aplicación que les permite entender y aplicar principios y conceptos matemáticos, resolver problemas y razonar y comunicar tanto matemática como científicamente*

Matemáticas			Ciencias		
PERIODO DE CALIFICACIONES	1 <sup>er</sup>	2 <sup>do</sup>	PERIODO DE CALIFICACIONES	1 <sup>er</sup>	2 <sup>do</sup>
Número y operaciones			Ciencias Físicas		
Algebra			Ciencias de la Vida		
Geometría/Medidas			Ciencias de la Tierra y el Espacio		
Análisis de Datos/Estadísticas/Probabilidad			Procesos: Sistemas, Indagaciones, Aplicación		

### Tecnología de la Información y la Comunicación

*Los estudiantes demuestran literacidad en la información, comunicación y los medios y entienden la relación de tecnología con productividad y calidad de vida. Los estudiantes presentan información para una variedad de audiencias y propósitos usando un rango de información y herramientas de tecnología de la comunicación.*

PERIODO DE CALIFICACIONES	1 <sup>er</sup>	2 <sup>do</sup>
Aplica las habilidades tecnológicas		
Biblioteca (esfuerzo)		

### Estudios Sociales

*Los estudiantes entienden la geografía de los Estados Unidos y del mundo, la historia y los eventos actuales en un contexto global; evalúan la estructura y función del sistema económico y gubernamental de los Estados Unidos y del mundo. Cada una de estas áreas se estudia a través de áreas de contenido específicas del sentido de ser, hogar y vida académica, comunidad local, gente y lugares.*

PERIODO DE CALIFICACIONES	1 <sup>er</sup>	2 <sup>do</sup>
Cívica		
Economía		
Geografía		
Historia		

### Artes y Cultura

*Los estudiantes entienden y aplican los conceptos básicos del diseño, la música, la literatura, el arte, el baile y el teatro y se comunican de manera artística.*

PERIODO DE CALIFICACIONES	1 <sup>er</sup>	2 <sup>do</sup>
Arte: demuestra comprensión de conceptos y habilidades		
Música (esfuerzo)		

**Estudiante**

**Maestro:**

**Habilidad general y desarrollo conceptual que se refleja:**

**Nivel de Grado:**

**School:**

4 = Excede el Estándar      3 = En el estándar      2 = Cerca del estándar      1 = No cumple el estándar      / = No se evalúa por el momento

\* = se adjunta información

Puntos medios indican éxito parcial con contenido más difícil

### Planeación Vocacional y Administración de la Vida

*Los estudiantes desarrollan un plan de escuela futura y/o plan vocacional y desarrollan hábitos saludables que incluyen el estado físico y el bienestar emocional*

	PERIODO DE CALIFICACIONES	
	1er	2 <sup>do</sup>
Plan de escuela futura y/o plan vocacional		
Educación Física (esfuerzo)		

### Proyectos/Unidades Terminadas

### Comentarios del Maestro

Primer periodo de calificaciones:

Segundo periodo de calificaciones:

### Programas de Apoyo

Su hijo(a) está en un programa de apoyo si se señala una de estas áreas:

- Educación Especial
  - Red de Seguridad
  - Estudiante de Inglés
  - Búsqueda
-