

# Home & School CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Noviembre de 2009

Redmond Elementary School  
Leslie Fields, School Counselor

## NOTAS BREVES

### ¡Entrada, por favor!

Si quiere limitar el tiempo que su hija pasa viendo la TV, pruebe con esta idea. Dele cada semana siete tiras de papel. Cada una vale por una hora de televisión. Recuérdele que planifique de antemano. Por ejemplo, si quiere ver el sábado una película que dura dos horas, tendrá que guardarse un boleto extra durante la semana.

### ¿SABÍA USTED?

Estar menos estresado puede mejorar la memoria y la concentración de su hijo e incluso mantenerlo más sano. Explíquele cómo se relaja usted leyendo, dando un paseo o escuchando música. Su hijo puede experimentar con esas ideas o hallar las suyas propias como, por ejemplo, lanzar a canasta o dibujar.

### Manualidades de Acción de Gracias

Que su hija se prepare para las fiestas de las vacaciones haciendo popurrí aromático para su casa. Dígale que pinte vasos de papel y los llene de trocitos de papel de seda. A continuación puede remojarlos ligeramente con agua y añadir un poquito de canela o de especias para pastel de calabaza. ¡Se sentirá orgullosa de sí misma cuando los huéspedes admiren sus creaciones!

### Vale la pena citar

“El buen carácter, como la buena sopa, por lo general se forma en casa”.  
Anónimo

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué te sale cuando cruzas un puercoespín con un globo?

**R:** ¡POP!



## Con respeto

Enseñar a los hijos a hablar y a comportarse con respeto es una de las cosas más importantes que pueden hacer los padres. He aquí sugerencias que serán útiles para educar a un niño que logre que los demás se sientan respetados ganándose así también su respeto.

### Comportarse respetuosamente.

Creen juntos normas familiares que contengan la palabra “respetar”. Ejemplos: “Respetar a los demás teniendo cuidado de dónde pones las manos y los pies” o “Respetar la propiedad colocando ropa y juguetes”. Diga a su hijo que ilustre cada norma con un dibujo.

### Hablar respetuosamente.

Diga a su hijo que exprese de otra forma peticiones que no son respetuosas. Si grita: “¡Quiero merendar!” usted podría decirle: “Te prestaré atención cuando me lo pidas educadamente”. Y como él seguirá su ejemplo, háblele como le gustaría que él le hablara a usted. En vez de decirle: “Estás en medio”, dígale: “Disculpa, por favor”.



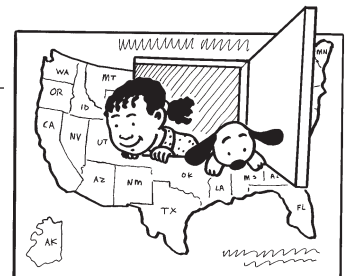
### Diferir respetuosamente.

Enseñe a su hijo a expresar sus opiniones con cortesía. Por ejemplo, demuéstrele que usted respeta el sabor de helado que él elige mientras le explica por qué elige usted otro: “El de chocolate es delicioso pero a mí me gusta el de fresa porque sabe a fruta”. Recuérdele que él no estará siempre de acuerdo con la gente: a veces está bien “ponerse de acuerdo en no estar de acuerdo”. ♥

## Viajeros del mundo

¿Qué estado está junto al suyo? ¿Cuál es la capital de Egipto? Su hija conocerá el mundo mejor con estas actividades de geografía:

- Ayude a su hija a memorizar dónde se encuentran los estados para que los pueda localizar en un mapa. Observen un mapa de los EEUU y túrnense eligiendo un estado en secreto. Den pistas para que los otros jugadores lo adivinen: “Este estado limita con México y el océano Pacífico”. Respuesta: California.
- Enseñe a su hija lugares destacados y ciudades del mundo con Google Earth (<http://earth.google.com>). Podría escribir “Egipto” para ver El Cairo y las pirámides o “Francia” para ver París y la Torre Eiffel.
- Anime a su hija a sacar libros de geografía de la biblioteca. Puede aprender más sobre cada estado en *The Scrambled States of America* de Laurie Keller. También podría leer *Around the World with Phineas Frog* (Paul Adthead) y usar las pistas que aparecen en cada página para averiguar dónde se encuentran los personajes. ♥



# Matemáticas cotidianas

Añadan un poco de matemáticas a las actividades diarias. Fortalecerán la habilidad de su hija con los números y le demostrarán que contar y la aritmética son partes de la vida cotidiana.

## Números

Busquen números cuando salgan con su hija para que ella vea cómo se usan. Trabajen en equipo para encontrar del 1 al 100 y anótenlos en una hoja de registro según los hallan. Busquen en las señales de los pasillos y las pegatinas con los precios en el supermercado. Lean los números en las camisetas de los jugadores y en el tablero del



puntaje en los partidos de fútbol. ¿Puede su familia encontrar los 100 números en un solo día?

## Contar

Sirvan un aperitivo de uvas pasas. Dé a cada miembro de su familia un puñado y dígalos que calculen cuántas tienen y luego cuenten para comprobarlo. Que su hija las sume: ¿cuántas pasas tienen entre todos?

## Datos

Enseñe a su hija las razones para aprender a multiplicar usando datos a lo largo del día. Si tienen un baño, 4 personas en su familia necesitan ducharse y cada una tiene 10 minutos, necesitarán 40 minutos para que todos logren hacerlo ( $4 \times 10 = 40$  minutos). Si juegan al mini golf y cuesta 5 dólares por persona, les va a costar 20 dólares ( $4 \times 5 = \$20$ ).♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD



## Aprender con revistas

Transforme las revistas viejas en nuevas herramientas para aprender. He aquí dos ideas:

**1.** Su hijo puede adquirir práctica en agrupar objetos eligiendo un tema y recorriendo en una revista fotos relacionadas con él. Si la categoría es muebles, por ejemplo, podría agruparlos en sofás, mesas y camas. A continuación podría hacer grupos más pequeños (por habitación o color, por ejemplo).



**2.** Un rompecabezas de dos lados pondrá a prueba el pensamiento lógico de su hijo. Dígame que separe dos fotos o anuncios que ocupen una página entera. A continuación, corten el panel frontal de una caja de cereales. Que su hijo pegue una foto en cada lado del cartón y lo corte en trozos (12 para niños pequeños, 24 para los mayores). Para componer el rompecabezas, necesitará averiguar a qué imagen corresponde cada trozo.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X

## DE PADRE A PADRE

### Te encargas tú

Hace poco estaba buscando un trabajo y vi muchos empleos que requerían habilidades de liderazgo. Al darme cuenta de lo importante que es esto para el mundo laboral, me puse a pensar en formas de que mi hija practicara ser líder.

Decidí encargarme a Ella de la venta de garaje de nuestra familia. Después de explicarle qué tareas había que hacer, le pedí que encargara una a cada persona. Le expliqué que los buenos líderes observan cuáles son los puntos fuertes de la gente cuando reparten las responsabilidades.

Ella me pidió que escribiera el anuncio para la venta pues yo he puesto a veces anuncios en el periódico. Su papá es el encargado de un negocio así que le pidió que pusiera precio a los objetos. Y ella decidió hacer carteles para colocar por el barrio pues le encanta el arte.

Nuestra venta tuvo mucho éxito. Vendimos muchas cosas que no necesitamos ya y nuestra hija adquirió experiencia en ser una líder.♥



## P & R

### Las reuniones son importantes

**P:** Ayudo como voluntaria cada semana en la escuela de mi hijo Micah y así me entero de cómo va en los estudios. ¿Tengo también que ir a las reuniones de padres y maestros?

**R:** Al ayudar en la escuela está demostrando a su hijo que a usted le importa su educación. Ir a una reunión es una forma diferente—e importante—de ponerse en contacto con la maestra.

En la reunión tendrá tiempo individualizado con la maestra para hablar de Micah, algo

que no sucederá mientras que usted lee con los estudiantes o hace fotocopias. Tal vez la maestra le enseñe ejemplos de su trabajo y le dé sugerencias para que usted lo ayude en casa, por ejemplo hacer fichas de vocabulario o escuchar mientras lee.

Y usted puede proporcionar información que pueda ayudarla a enseñar a su hijo.

Por ejemplo, podría mencionarle qué aficiones tiene o comentar los problemas que haya tenido con un proyecto.♥

